**PIANO OFFERTA FORMATIVA - *A.S.2023/2024****-* **Modulo di presentazione di**

*☐* **PROGETTO DI AMPLIAMENTO** **DELL’O.F.** *☐* **PROGETTO DI RECUPERO** *☐* **PROGETTO DI CONSOLIDAMENTO**

*☐* **PROGETTO DI RICERCA-AZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESSO/I** |  |
| **REFERENTE:** |  |
| **TITOLO:** |  |
| ***☐* Nuovo *☐*Prosecuzione** |
| **IN ORARIO:** | ***☐*curricolare** ***☐* extracurricolare** |
| **SEDE DI SVOLGIMENTO:** |  |
| **DESTINATARI\*:** | ***TOT. ALUNNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

*\*(gruppi di alunni, classi, classi parallele, sezioni, plessi,)*

**DESCRIZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTIVAZIONI:**  *(RILEVAZIONE DEI BISOGNI)* |  |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** |  |
| **FINALITÀ** E **OBIETTIVI**:  *(DISCIPLINARI O EDUCATIVI)* |  |
| **ATTIVITÀ:** |  |
| **FASI DELLE ATTIVITÀ:** |  |
| **TEMPI** **DI ATTUAZIONE:** | **ORE TOTALI** |
| **DATE E/O PERIODO\*** |
| **GIORNO E ORARIO\*** |

*\*Se disponibili*

**IN RIFERIMENTO AL DOCUMENTO DEL PTOF SPECIFICARE GLI OBIETTIVI PRIORITARI**

**(con una X accanto all’obiettivo prioritario)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning ( primaria e secondaria di primo grado) |
|  | |
|  | potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | |
|  | potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione di immagini e suoni ( Scuola ad indirizzo musicale); |
|  | |
|  | sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri ( programmazione verticale curriculare e progettazione extracurriculare); |
|  |  |
|  | potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |
|  |  |
|  | potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  |  |
|  | alfabetizzazione all’arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini |
|  |  |
|  | prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio- sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; |
|  |  |
|  | sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; |
|  |  |
|  | individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |
|  |  |
|  | alfabetizzazione e perfezionamento dell’Italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. |
|  |  |
|  | definizione di un sistema di orientamento,tenendo conto anche delle esigenze di studenti di lingua madre straniera. |
|  |  |
|  | valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta **al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatori utilizzati:** *indicare quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo* | *☐*Ore progettuali effettuate rispetto alle singole azioni  *☐* N. alunni coinvolti  *☐* Frequenza degli alunni  *☐*N. docenti coinvolti  *☐* Indice di gradimento  *☐altro* |

**RISORSE UMANE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI COINVOLTI**  ***TOT.DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***COGNOME E NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COGNOME E NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COGNOME E NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***COGNOME E NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DEI DOCENTI** |  |
| **ULTERIORI RISORSE UMANE** |  |

**RISORSE MATERIALI PREVISTE**

|  |
| --- |
| **Indicare** |
| *☐* **materiali** (*allegare elenco dettagliato*) |

**ATTENZIONE**

***Prima di iniziare le attività progettuali i docenti devono essere autorizzati dal Dirigente Scolastico.***

Data*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Il REFERENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_